

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Costruzione, ambiente, territorio

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Testo: *Alla ricerca del sacro* Marietti Scuola Famà, Giorda vol
unico

Classe: **QUINTA CAT**

Insegnante: **DANNI FRANCA**

PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E 'costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e -book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

ACCORDI DISCIPLINARI

Luci ed ombre del secolo breve (Religione – Storia)

Cause antisemitismo e questione palestinese (Religione – storia)

Cenni di arte /architettura cristiana (religione disegno storia dell'arte/architettura).

ACCORDO CON LA CLASSE

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL PREGIUDIZIO NELLA STORIA E I DOCUMENTI DEL DIALOGO			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	<ul style="list-style-type: none"> - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; - riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico. 		Dicembre (4 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
ruolo della religione nella società del Novecento; il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo	<p>Le radici dell'antisemitismo nella storia – I documenti del dialogo: Dal decalogo di <i>Seelisberg</i> (1947) al documento "Noi ricordiamo: una riflessione sulla Shoah" (1998)- Il presunto silenzio di Pio XII alla prova degli archivi (<i>P.Blet</i>)</p> <p>-Il rapporto con lo straniero: genesi del pregiudizio e etica della convivenza multiculturale I genocidi Luci ed ombre del secolo breve</p>	<p>PPT VIDEO DOCUMENTARI Rai, "Il tempo e la storia" Film:"La Rosa bianca" (Rothmund, 2005)</p>	Domande brevi frequenti domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LA FAMIGLIA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; - usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. 		gennaio (4 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; - il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	<p>La sessualità, dimensione fondamentale della persona umana – Visione biblica della coppia umana – Il matrimonio sacramento – L'indissolubilità – L'apertura alla vita – Il divorzio nell'Antico Testamento – La castità</p>	<p>PPT Libro di testo Bibbia <i>Humanae vitae</i>, Paolo VI, 25.VII. 1968 <i>Familiaris consortio</i> Giovanni Paolo II - Esortazione Apostolica, 22.XI.1981 <i>Evangelium vitae</i>, Giovanni Paolo II, 25.III. 1995 -</p>	Domande brevi frequenti

	- La convivenza – Paternità e maternità responsabili		
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: L'ETICA DELLA VITA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; - riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; 		febbraio marzo (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	L'uomo tra desiderio di vita e cultura di morte – Amore e rispetto per la vita nella Bibbia- Problemi di bioetica: la fecondazione artificiale, l'aborto, la clonazione – La sofferenza e la malattia- Il senso della morte umana: l'eutanasia e l'accanimento terapeutico	PPT Libro di testo Bibbia Dalla <i>Humanae vitae</i> di Paolo VI, 25.VII. 1968 All'incontro di Papa Francesco col Comitato Nazionale per la Bioetica	Domande brevi frequenti Relazione domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: DOTTRINA SOCIALE CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
	- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.		aprile maggio (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; - il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	Cenni: principi, criteri, ambiti Dalla <i>Rerum Novarum</i> alla <i>Centesimus Annus</i> <i>Laudato si'</i> (Papa Francesco, 18/VI/ 2015) <i>Fratelli tutti</i> (3/X/2020)	PPT Libro di testo Bibbia Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, 2005	Domande brevi frequenti Relazioni

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Ottobre /novembre (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dall'arte paleocristiana al Novecento	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Cenni rapidi di stili e protagonisti dell'architettura paleocristiana, romanica, gotica, Rinascimentale, del Cinquecento, del Manierismo, del Barocco, del Settecento, Neoclassica, <i>Art Nouveau</i> , del Novecento	PPT Libro di testo, dispense Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro re	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

Mondovì, 6/11/2023

L'insegnante: prof. ssa Danni Franca